

VH Stúdió
előkészítő szakaszának 2014 április havi szakmai
beszámolója,
Van Helyed Alapítvány tevékenységei

Van Helyed Studio (VH Stúdió / VHS) = Oktatási Háló program

Helyszín: Ózd

Megvalósítás: 2014-2019 (pilot program)

Munkatársak

A munkatársak kiválasztása április hónapban a kiválasztási folyamat harmadik lépcsőjeként önálló gyakorlati feladattal, illetve a pedagógusokkal való ismerkedéssel folytatódott.

A **szociális munkás** állásra jelentkező 34 jelölt közül március végére 4 pályázót választottunk ki, az előző havi beszámolóban részletezett módon. A harmadik fordulóban a jelöltek feladata saját tematikájú foglalkozás megtervezése, és megtartása volt. A foglalkozásnak, (helyszíne a II. János Pál Általános Iskola) szervesen illeszkednie kellett az önkéntesek által, az elmúlt időszakban tartott alkalmakhoz. Az előre elkészített terveket az alapítvány munkatársai, önkéntesei véleményezték, javaslataikkal a jelölteket segítették.

A harmadik forduló időpontja: 2014. április 4.

Az előre meghatározott téma az ókor volt, a jelöltek szabadon választhattak, hogy mit dolgoznak fel ebből a korszakból. Elvárás volt az alkotó tevékenység beépítése, illetve a történelmi tények játékos megismertetése. A jelöltek mindkét csoportban sikeresen teljesítették a feladatot, a gyerekek együttműködtek, elfogadták őket. Munkájukat a teremben még segítették, illetve megfigyelték az alapítvány önkéntesei és munkatársai. A foglalkozás után a megfigyelők egyeztették a véleményüket, aminek során egyértelmű döntés született a két szociális munkás állás betöltését illetően.

A foglalkozásokon részt vett:

- 10 gyerek (kicsik csoportja)
- 6 gyerek (középső csoport)
- 4 jelölt (foglalkozásvezetők)
- 10 megfigyelő/segítő (önkéntesek, munkatársak)

A döntést egy héten belül közöltük a kiválasztott jelöltekkel, és a májusi munkába állás feltételeit rögzítettük.

Április hónapban folytatódott a **pedagógus** állásokra jelentkezők megismerése, meghallgatása. Nyolc jelentkezővel ismerkedtünk meg a következő időpontokban és helyszíneken:

2014. április 7. Budapest

2014 április 11. Ózd

2014. április 25. Ózd

A pedagógusok kiválasztását május hónapban fogjuk folytatni, lehetőség szerint tanórák meglátogatásával.

Hálózatépítés

Április hónapban az általános iskolákkal megismertettük az előző összefoglalóban már kifejtett pszichológiai szűrés részleteit. Elkezdtük a szülői értekezletek szervezését a meghívó levél szövegezésével. Igyekeztünk kerülni a fölösleges hivataloskodást, amely a kirekesztett közösségek tagjaiban még inkább a távolságtartás és idegenség érzetét erősítik. Egyenrangú félként szólítottuk meg a szülőket, és pozitív hangú, közvetlen, de nem leereszkedő hangvételű levelünkben elsősorban őszinte gratulációnkat fejeztük ki, hogy beajánlották őket és gyerekeiket az iskolák pedagógusai a programba. Fontosnak tartjuk a pozitív visszajelzést, megerősítést és lényegi tájékoztatást ebben az esetben is. A levél megfogalmazására tehát igen nagy gondot fordítottunk, hiszen ez az első alkalom, ahol az ajánlott gyerekek szülei az oktatási programról értesülhetnek. A szülői értekezletek megtartására május első hetét, a szűrések elkezdésére május második hetét jelöltük ki.

Meghívó
szülői tájékoztatóra

Tisztelt Szülő!

Örömmel értesítjük, hogy iskolánk pedagógusai nevű gyermekét jó tanulmányi eredményei, szorgalma és magatartása alapján beajánlotta a Van Helyed Stúdió oktatási programjába.

Gyermekét azért ajánlottuk, mert képességei, eredményei és hozzáállása alapján úgy gondoljuk, hogy az általános iskola befejezésével mindenképpen érdemes továbbtanulnia.

Azért is ajánlottuk gyermekét a Van Helyed Stúdió oktatási programjába, hogy az általános iskola alatt jó előre felkészülhessen a továbbtanulásra, sikeresen felvételizhessen, később pedig a középiskolai tanulmányai során is eredményes legyen.

A Van Helyed Stúdióba olyan gyermekek kaphatnak felvételt, akiknek szülei azt szeretnék, ha tehetségével és tudásával a tanulás útján emelkedne ki.

Azért fontos, hogy a **tájékoztatóra** eljöjjön, mert az iskolánk által ajánlott gyerekek közül az Alapítvány fogja kiválasztani azokat, akik a 2014 szeptemberétől induló programban részt vehetnek.

Amit a Van Helyed Stúdió a kiválasztott gyermekeknek nyújt:
Iskola utáni, rendszeres foglalkozásokat
Jó hangulatú, biztonságos tanulói közösséget
Otthonos, rendezett körülményeket, a tanuláshoz magasintéű eszközöket
Befogadó pedagógusok által magas szintű oktatást
Kulturális és művészeti programokat
Tanulmányi kirándulásokat és táborokat
Kapcsolattartást a családdal, az iskolával
Tanácsadást és bizalmi kapcsolatot a szülőkkel

A Van Helyed Alapítvány munkatársai szeretnék ebből az alkalomból a szülőkkel megismerkedni és bővebb tájékoztatást adni a lehetőségekről.

Csak azok a gyermekek jutnak tovább, akiknek szülei vagy felnőtt családtagja megjelenik a tájékoztatón. Akik nem tudnak eljönni, kérjük jelezzék az iskolában!

A tájékoztató helye: ideje:
Szeretettel várjuk:

Isk. részéről:

A Van Helyed Alapítvány részéről:

.....

Önkéntesek toborzása

2014. április 16-án a Micolci Egyetem Kulturális és Vizuális Antropológiai Intézetével közösen megrendezésre került egy esemény, ahol az Alapítvány bemutathatta munkáját az egyetem érdeklődő hallgatóinak. A családi, jó hangulatú beszélgetés során több hallgató is jelezte, hogy önkéntesként részt kíván venni a munkánkban, és április 25-én ketten el is jöttek Ózdra, ahol bekapcsolódtak a foglalkozások megtartásába.

Ombudsmani látogatás

Az ombudsmannal régi kapcsolatot ápolunk. Ennek története visszanyúlik a VHA előtti önkéntes aktivizmus idejére, amikor Bódis Kriszta az ezredforduló idején az Ózdon és a Hétes telepen forgatott filmjével és TV műsoraival a helyiek érdekérvényesítésének fölébresztésével emberjogi aktivitást is katalizált. A héteisek beleegyezésével ombudsmani vizsgálatot kért,

hogy tárják fel a telep emberhez méltatlan körülményeit, és szorgalmazzák annak megoldását, rehabilitációját. Ez meg is történt.

2008-2009-ben egy hétesi család ügyében fordultak az ombudsmanhoz. A család életveszélyes körülmények között lakott, ezért a polgármestertől az ügy orvoslását kérték. Az ombudsmani közbenjárás eredményeképpen a család licitálhatott egy magasabb komfort fokozatú bérlakás bérlésére, amely folyamatban az alapítvány részt vett.

2013 augusztusában az ózdi önkormányzat elzárta illetve szűkítette az ózdi közutakat, minek következtében több, vezetékes vízzel nem rendelkező roma telep vízellátása súlyosan veszélybe került. Bódis Kriszta akkor, mint közszereplő kirobantotta az ózdi vízbotrányt, és az Alapítvánnyal végig a terepen munkálkodva több szervezettel dolgozott azon, hogy visszaállítsák a normális állapotokat. Az ombudsman munkatársaival folyamatosan tartották a kapcsolatot, tájékoztatva őket (és a nemzetközi sajtót) a fejleményekről. Az ombudsmani vizsgálat határozottan hibás lépésnek minősítette az önkormányzat döntését.

2014 április 11.-én egy ózdi ombudsmani látogatás alkalmával a hivatal kérésére a terepen adott képet az ózdi szegregátumok helyzetéről.

Szociális intézmények

Az ózdi Alkotóházban az Alapítvány által gyűjtött adományokat (ruhák, játékok, használati tárgyak, kb 300.000 Ft értékben) ezúttal az ózdi Családsegítő Szolgálatnak adtuk, akik egy részét följánlották a II. János Pál Pápa Általános Iskolának. Az adomány szállításában és pakolásában önkénteseink vettek részt.

Informatikai támogató rendszer

Megkezdjük a szeptembertől használni kívánt informatikai rendszer megtervezését, együttműködve egy szoftverfejlesztő szakemberrel. A végleges forma kialakításához többszöri konzultáció szükséges, amelyek során közös munka eredményeként fog kialakulni a legjobban használható változat.

A program elsődleges célja, hogy nyomon követhessük a gyerekek fejlődését, az ehhez kapott segítségeket, a sikeres és a fejlesztendő területeket.

A program felhasználói lesznek:

- a szociális munkások(patrónusok)

- a program pedagógusai
- az alkotó projektek vezetői
- az önkéntesek

A program tartalmazza majd:

- a gyerekek adatait, a tehetség teszt alapján elkészült profilját, fejlesztési tervét,
- az iskolából kapott információkat és jelzéseket (tanulmányi előmenetel, hiányzások száma stb.)
- a csoportfoglalkozások tematikáját, értékelését
- a gyerekek fejlődésére vonatkozó naplókat

Fontosnak tartjuk, hogy professzionális segítséget nyújtsunk a munkatársaknak tevékenységük maximális hatékonyságának eléréséhez.

A diákok és a velük végzett munka folyamatának támogatásával ezt az - igényekhez praktikusán illeszkedő, könnyen kezelhető, módszertanunk, kutatásaink alapjaként és hatékonyságunk monitorozására alkalmas, általunk fejlesztett- IT rendszer teszi lehetővé.

Továbbképzések, konferenciák, disszemináció

Internet/média:

A februári és márciusi beszámolókat közzétettük az Alapítvány blogján (cseppgyerek.blog.hu) és a Van Helyed facebook oldalán.

A blogon április hónapban a letöltések száma meghaladta a 300-at. A facebookon a beszámolókat a statisztikák szerint kb. 700-an látták.

Az alkotásközpontú foglalkozásokról készült dokumentációinkat és egyéb anyagainkat átlagosan 2000 látogató követi.

Bódis Kriszta az alábbi rendezvény sorozaton vett részt:

Peremvidékek Cigány-magyar határ

Beszélgetés-és dokumentumfilm sorozat

a Grand Café és az SZTE Szociológia Tanszék szervezésében

I. február 17. hétfő, 18 óra

Hogyan beszéljünk a roma emberekről?

Ajánlott olvasmány: Korniss Péter – Závada Pál: Egy sor cigány. Huszonnégy mai magyar (2011, Corvina Kiadó)

Beszélgetés Závada Pál íróval és Müllner Andrással (ELTE Média és Kommunikáció Tanszék) Vezeti: Milián Orsolya (SZTE Vizuális Kultúra és Irodalomelmélet Tanszék)

I. március 3. hétfő, 18 óra

A cigányság ábrázolása a magyar dokumentumfilmekben

Cigányok. (1962, fekete-fehér, magyar dokumentumfilm,18”, rendező: Sára Sándor) Fekete vonat (1974, fekete-fehér, magyar dokumentumfilm,40', rendező: Schiffer Pál)

Beszélgetés Pócsik Andrea filmtörténésszel és Füredi Zoltán rendező-operatőrrel, a Palantír Film Vizuális Antropológiai Alapítvány elnökével

Beszélgetőtársak: Szűcs Norbert (SZTE JGYPK Felnőttképzési Intézet) és Lengyel Zoltán,

a Grand Café munkatársa

III. március 17. hétfő, 18 óra

A szegénység ábrázolása a magyar dokumentumfilmekben

Vannak változások. (1978, fekete-fehér, magyar dokumentumfilm, 120 perc, rendező: Gulyás Gyula, Gulyás János)

A film után a rendezőkkel Lencsés Gyula (SZTE Szociológia Tanszék) beszélget

IV. március 31. hétfő, 18 óra

A rendszerváltás vesztesei

Ózd-sorozat. Miénk a gyár. I-II. (1988-1993, fekete-fehér magyar dokumentumfilm, 120', rendező: Almási Tamás)

Bevezetőt mond: Lencsés Gyula (SZTE Szociológia Tanszék)

V. április 7. hétfő, 18 óra A rendszerváltás vesztesei

Ózd-sorozat. Meddő (1994-1995, színes magyar dokumentumfilm, 73', rendező: Almási Tamás)

Beszélgetés Almási Tamás rendezővel Vezetői: Básthy Ágnes szociológus hallgató

VI. április 14. hétfő, 18 óra A kapcsolatteremtés kísérletei

Bódis Kriszta - Isten adóssága dokumentumfilm/ Napló adás a VH Filmes és média műhely közös filmje és Bódis Kriszta alkotásközpontú módszere. Beszélgetés Bódis Kriszta író, dokumentumfilmes, pszichológussal, és Málovics Györggyel (Szegei Végegyet).

Beszélgetőtársak: Szűcs Norbert (SZTE JGYPK Felnőttképzési Intézet) és Lengyel Zoltán, a Grand Café munkatársa.

A rendezvény telt házzal (kb. 50) fő érdeklődését felkeltve zajlott. A hallgatók között voltak egyetemisták, középiskolások, önkormányzati dolgozók, szociális szakemberek, tanárok és művészek, filmesek is. A program végén egy informális kerek asztal megbeszélésen a VHA vezetője tapasztalatot cserélt a helyi CNÖ vezetőjével és a Tanoda programok vezetőivel, továbbá a roma telepeken dolgozó szociális munkásokkal.

Alkotásközpontú foglalkozások

Önkénteseink április hónapban három foglalkozást tartottak az ózdi II. János Pál Általános Iskolában, amely foglalkozások egyúttal a szociális munkásokat kiválasztó folyamat része is volt a fentebb leírt módon.

2014. április 4.:

A szociális munkások kiválasztási folyamatának harmadik fordulójaként a foglalkozásokat a jelöltek tartották. Ez alkalommal az ókor, ezen belül is az ókori Egyiptom volt a központi

téma. A foglalkozások két csoportban zajlottak, a kisebbek az ókori szokásokról, találmányokról beszélgettek, székekből és asztalokból felállított labirintusban keresték bekötött szemmel a kijáratnál várakozó múmiát, valamint wc papír gurigákból piramisokat építettek. A nagyobbak pedig képek segítségével megismerkedtek az egyiptomi istenekkel, valamint a hieroglifákkal, majd wc papír segítségével múmiákká varázsolhatták egymást, illetve szívószálakból szintén piramisokat építettek.

Kiscsoport: 10 gyerek

Középső csoport: 6 gyerek

2014. április 11.:

Ismét három korcsoportban zajlottak a foglalkozások. A legidősebbek önismereti csoportban vettek részt, a két kisebb csoport pedig az ókori Egyiptom után az antik görög világba utaztak el képzeletben.

A középső korosztály felkészülve az első görög olimpiára babékoszorút és pajzsot készített, majd kint az iskola udvaron megrendezésre is került a hatalmas verseny. Az olimpia nagy siker volt, pár perc alatt nézők, szurkolók is előbukkantak.

Mindeközben a kisebb csoport meghallgatta Ariadné fonalának történetét, majd ők is koszorút készítettek fonálból és papírlevelekből. A foglalkozás végén pedig bekötött szemmel, Ariadné fonalát követve találták meg a kiutat a Minótauros labirintusából.

2014. április 25. :

A foglalkozások három korcsoportban zajlottak.

A legidősebb lányok gyöngyből készítettek ékszereket, a két ifjabb csoport tagjai pedig a középkorba csöppentek pillanatok alatt.

Egy gonosz varázsló az iskolára szabadított egy rettenetes tűzokádó sárkányt. A sárkány az iskolában tanulók és tanítók tudását akarta elszippantani, hiszen azzal táplálta saját erejét. A birodalom királya egy lovagi tornát hirdetett, hogy kiderítse ki a három legrátermettebb ifjú, akik megszabadítják az országot, az iskolát a rémségtől.

A lovagok először felkészülvén a nagy megmérettetésre, páncélt készítettek, elől a címerükkel, hátul a nevük iniciáléjával. Ezután kezdődhetett a lovagi torna, ami négy részből állt:

1. Az észpróbán találós kérdésekre kellett felelni,
 2. Az erőpróba szkander volt,
 3. Az ügyességi próbán labdával kellett célba dobni,
 4. A bátorság próbán pedig Joanna karjai közé dőltek egyenes háttal az ifjú lovagok
- Annyira sikeres volt a torna, hogy nem csak a három legrátermettebb lovagot talált meg a király, hanem kénytelen volt kiosztani sok-sok külön kitüntetést is.

Kiscsoport: 10 gyerek

Középes csoport: 9 gyerek

Nagyok: 6 gyerek

Szűrés megszervezése- Tehetség teszt-előkészületek

A hónap folyamán elkezdtek azon alkalmi munkatársak megkeresését, akik a májusi pszichológiai szűrés lebonyolításában a leghatékonyabban tudnának részt venni. Elsődleges szempont volt, hogy a terepet ismerő, lehetőség szerint az ajánlott gyerekek egy részével már személyes kapcsolatban lévő személyeket bízzuk meg ezzel a feladattal. Elsősorban az évek óta már alapítványunknál tevékenykedő önkéntesek körében hirdettük meg a lehetőséget, tájékoztatva őket a munka részleteiről.

Alkotóház

Készülnek az Alkotóház átalakításának tervei. Cél egy gyermekbarát, tanulást támogató, otthonos, biztonságos, befogadó környezet kialakítása.

Április 10.: Ózdi építési hatóság hivatalos terepszemléje, melyen az alapítvány építésze is részt vett. Elkészültek a kiviteli tervek, amelyekre három vállalkozótól kértünk árajánlatot.

Velux Foundation

Felvettük a kapcsolatot a Velux Foundation által delegált, az építkezést monitorozó magyarországi képviselővel és konzultáltunk vele a támogatói elvárások és kritériumok tekintetében.

A támogató által delegált szakmai monitorozást végző tanácsadóval egy budapesti találkozó idejét egyeztetettük májusra.

Önkéntes hálózat, Önkéntes bázis

Ebben a hónapban összesen 12 önkéntes vett részt a munkánkban, ebből ketten új segítőként.

Április 9.-én tartottuk meg a budapesti önkéntes találkozót, Miskolcon április 23.-án.

Az általuk végzett tevékenységek:

- foglalkozások megtartása
- állásinterjúkon való részvétel
- állásinterjúk harmadik szakaszában történő segítő megfigyelés
- önkéntestoborzás a Miskolci Egyetemen

Az önkéntesek munkájának koordinálása céljából egy alkalommal tartottunk megbeszélést.

Májusi tervek

Szociális munkások alkalmazása

Szülői értekezletek megtartása, a szülők tájékoztatása

Pszichológiai szűrés megszervezése, a szűrés lebonyolítása

Alkotásközpontú foglalkozások folytatása a II. János Pál Általános iskolában Hétes telepi, Új telepi és Kiserdőkalja-i (többségében roma, mélyszegénységben élő, állandó és tematikus csoportjaink részére önkéntes munkában.

Alkotóház átalakításának engedély-és kiviteli tervei, árajánlatok be kérése.

Újabb önkéntesek bevonása, fölkészítése.

Informatikai rendszer további fejlesztése, a program elkészítésének megrendelése